

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการรายงานสภาพการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนเชิงกลมวิทยาผู้
ต้นแบบโรงเรียนในฝัน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคของ
โรงเรียนเชิงกลมวิทยาผู้ต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สภาพการจัดการเรียนรู้ และ
คุณลักษณะของนักเรียน ศึกษาการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน และศึกษา
ความพึงพอใจของผู้บริหารและครู ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเชิงกลมวิทยา ซึ่งวิธีการ
รายงานผลการดำเนินงานครั้งนี้ ใช้วิธีการสำรวจความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียด
ต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การรายงานการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนเชิงกลมวิทยาผู้ต้นแบบโรงเรียนในฝัน
ครั้งนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงกลมวิทยา ที่ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียน
ต้นแบบโรงเรียนในฝันตั้งแต่วันที่ 17 พฤศจิกายน 2548 ถึง เดือนธันวาคม 2549

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการเก็บข้อมูลรายงานผลฯ ครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู-บุคลากร
ในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของต้นแบบโรงเรียนในฝัน
โรงเรียนเชิงกลมวิทยา

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลรายงานผลฯ ครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู-บุคลากร
ในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของต้นแบบโรงเรียนในฝัน
โรงเรียนเชิงกลมวิทยา วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan
(บุญชม ศรีสะอาด, 2535) เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างแล้ว ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง การสุ่ม
อย่างง่าย และการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้าฝ่ายงานต่างๆ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 14 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง
โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan และแบบเจาะจง

2. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู-บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 30 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 28 คน ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบการสุ่มอย่างง่ายจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน จำนวน 650 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 240 คน และการสุ่มแบบแบ่งชั้น จากนักเรียน 6 ระดับชั้นๆ ละ 40 คน

4. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคน จำนวน 240 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถาม 5 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน สำหรับผู้บริหาร

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะของนักเรียน สำหรับ ครู – บุคลากรในโรงเรียน

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามคุณลักษณะของนักเรียน สำหรับนักเรียน

ฉบับที่ 4 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียน สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

ฉบับที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารและครูที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบ

การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ในการสร้างแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนเชิงกลมวิทยาได้ ดำเนินตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

2. ศึกษาเครื่องมือจากงานเขียนหรืองานวิจัยที่มีผู้ทำวิจัยเกี่ยวกับโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

3. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

4. สร้างเครื่องมือในรูปแบบ “แบบสอบถาม” โดยมีแนวทางการสร้างแบบสอบถามการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ของนายนิวัตร นาคเวช เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

5. นำเครื่องมือที่ได้ ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนต้นแบบ ในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน 3 ท่าน เป็นผู้ตรวจสอบเนื้อหาเบื้องต้น เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม ดังรายนามต่อไปนี้

นายขุนทอง ศรีประจง	อดีตผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดเลย
นางจันทร์เพ็ญ รัตนมาลา	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเลย เขต 1
นางจันทงค์ ศรีมังกร	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเลย เขต 1

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาจัดพิมพ์ เพื่อนำไปหาคุณภาพ

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนท่าลี่วิทยา อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย โดยเก็บข้อมูลจาก คณะผู้บริหาร จำนวน 10 คน ครู-อาจารย์ จำนวน 20 คน นักเรียน จำนวน 40 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 40 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่น 5 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน สำหรับผู้บริหาร มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9752

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะของนักเรียน สำหรับ ครู – บุคลากรในโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

ด้านการจัดการเรียนรู้ เท่ากับ 0.9568

ด้านคุณลักษณะของนักเรียน เท่ากับ 0.9659

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามคุณลักษณะของนักเรียน สำหรับนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.8826

ฉบับที่ 4 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียน สำหรับผู้ปกครองนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

ด้านการมีส่วนร่วม เท่ากับ 0.8835

ด้านความพึงพอใจต่อคุณลักษณะนักเรียน เท่ากับ 0.8720

ฉบับที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารและครูที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบ
มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9529

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ มี 5 ฉบับ เป็นแบบสอบถามทั้ง 5
ฉบับ แต่ละฉบับแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิต่าง
การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และช่วงชั้นการศึกษา

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนต้นแบบในโครงการ
หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ คุณลักษณะของนักเรียนความพึงพอใจและ
การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อ โรงเรียนเชิงกลมวิทยา
โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน มีดังนี้

ระดับปฏิบัติ / ความพึงพอใจ / ความสามารถ	มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับปฏิบัติ / ความพึงพอใจ / ความสามารถ	มาก	4	คะแนน
ระดับปฏิบัติ / ความพึงพอใจ / ความสามารถ	ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับปฏิบัติ / ความพึงพอใจ / ความสามารถ	น้อย	2	คะแนน
ระดับปฏิบัติ / ความพึงพอใจ / ความสามารถ	น้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับ
เกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2535) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00 – 1.50	ระดับน้อยมาก
1.51 – 2.50	ระดับน้อย
2.51 – 3.50	ระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	ระดับดี
4.51 – 5.00	ระดับดีมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คือ

1. จัดทำแบบสอบถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2550 ได้รับแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 550 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับทั้งหมด จำนวน 550 ฉบับ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 550 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามบันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูล เพื่อการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ทั้ง 550 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS / FW (Statistical package for Social Science / for Windows) ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ค่าความคิดเห็นที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบของผู้ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย